

Технология интеллектуально-творческого развития детей.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников.

Общепризнанно, игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

В нашем детском саду мы применяем авторскую игровую технологию Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Данная технология представляет собой модель развивающего обучения детей дошкольного возраста с поэтапным использованием игр и постепенным усложнением образовательного материала. А постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

Все игры сопровождаются сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнение, анализ, классификацию, что является прекрасным средством по математическому развитию детей, формированию представлений о предметном и природном мире. Дети учатся ориентироваться в пространстве, разбираться в формах и размерах, изучают понятие «симметрии» и сравнивают изображения по всем этим признакам, знакомятся с эталонами формы и величины, соотношениями целого и части, пространственными отношениями предметов в сказочной форме.

В детском саду создана игровая развивающая среда по технологии В.В.Воскобовича, «Фиолетовый лес».

Фиолетовый лес- сенсомоторный уголок с приключениями забавных персонажей, занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов.











