

МБДОУ Детский сад №2

Инновационный проект по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ.

Тема проекта: «Создание на базе ДОУ научно-познавательного центра».

Воспитатель: Рыжова И.В.

Белова Н.В.

2015год

Тема: «Создание на базе ДОО научно-познавательного центра»

Проект долгосрочный.

Участники проекта: дети - родители – педагоги.

Цель: осуществлять непрерывный педагогический процесс по познавательному развитию детей дошкольного возраста через создание научно-познавательного центра в ДОО.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов, родителей по вопросам создания предметно-развивающей среды.
2. Создать предметно-развивающую среду в НПЦ, способствующую повышению познавательной активности детей дошкольного возраста, а также взаимодействию всех участников образовательного процесса.
3. Повысить качество познавательной активности детей дошкольного возраста.

Сроки проекта

- Начало проекта: май 2015г.

Окончание проекта: декабрь 2016г.

Для реализации проекта используются следующие формы работы:

подгрупповая (используется в совместной деятельности);
индивидуальная (используется при подготовке к выполнению опытов).
Организация выставок по различным тематикам.

Экскурсии. Мастер – классы.

Досуги, праздники, развлечения.

Методы и приёмы:

наглядные (использование иллюстраций, множественных образов, показ способа действия и т. д.)

словесные (рассказ, указание, объяснение и т.д.)

практические, наблюдения,

поисковая деятельность как нахождение способа действия; опыты;

демонстрационные (показ воспитателя) и лабораторные (дети вместе с воспитателем, с его помощью);

детское проектирование;
опыт-доказательство и опыт-исследование.

Основные педагогические принципы:

развивающего обучения;
наглядности;
самостоятельности и последовательности в овладении знаниями, умениями и навыками;
доступности;
творческой активности и самостоятельности;
связи обучения с жизнью;
рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения;
соблюдение принципов гуманистической технологии: безопасность, принятие других, поддержка.

Для реализации проекта используется:

дидактический материал:

технические средства обучения (аудио-видео аппаратура);
методические средства обучения аудио-видео записи, методическая и учебная литература, учебные пособия, методические разработки и т.д.);
народные куклы.

Материальные ресурсы:

инструменты , технические материалы, пластиковые контейнеры, ёмкости;
схемы, эскизы;
бросовый материал;
природный материал;

Проблема.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со сверстниками и взрослыми в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Развивающая предметная среда – это система условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.

Предметно-развивающая среда в ДОО является одним из важнейших критериев качества. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для развития ребенка. Защита прав и законных интересов детства, создание необходимых условий развития детей, обеспечение их активной жизнедеятельности,

являются одной из важнейших составляющих государственной социальной политики Российской Федерации. Нормативно-правовая база для формирования среды жизнедеятельности детей включает в себя обширный комплект документов федерального уровня, в соответствии с которыми развитие детских дошкольных образовательных учреждений сегодня должно включать в себя совокупность образовательных услуг, успешная реализация которых невозможна без организации предметно-развивающей среды.

При создании предметно - развивающей среды нередко происходят некоторые ошибки, такие, как:

- среда не отражает идеи и философию программы, реализуемой в ДОУ;
- слабо реализуются в оснащении среды идеи развивающего обучения и личностно - ориентированная модель взаимодействия воспитателя и ребенка;
- среда в ДОУ часто статична, не мобильна;
- оснащение среды носит выставочный характер;
- ребенок малоактивен и не самостоятелен во взаимодействии со средой.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее адекватность реализуемой в ДОУ программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка.

Научно-познавательный центр создает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности, иными словами, среда развития ребенка, обеспечивающая разные виды его активности (умственной, игровой и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка.

Принципы:

Главным принцип, при создании НПЦ заключался в следующем:

все, что в нем представлено, находится в полном распоряжении детей (все можно потрогать, взять в руки, рассмотреть), т. е., принцип доступности.

Развивающая предметная среда НПЦ отвечает также и принципу системности, который представлен самостоятельностью ее отдельных элементов между собой и с другими предметами, составляющими целостность предметно-развивающей среды.

В основу данной разработки легли такие принципы, как: принцип научности, принцип динамичности, принцип краеведения, принцип природосообразности, принцип спирали, принцип занимательности, принцип полезности, принцип эстетизации окружающей среды; многомерный подход к проектированию дизайн-среды, принцип сотрудничества.

Все средства, материалы обязательно должны быть сомасштабны друг другу и другим предметам интерьера. Это означает, что интерьер должен не содержать ничего лишнего и органично сочетаться в эстетическом отношении. Все предметы должны отвечать принципу безопасности.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (май - июль 2015г.)
2. Основной практический этап (август 2015г.-апрель 2016г)
3. Заключительный итоговый (апрель - май 2016г)

План работы над проектом.

Подготовительный (май-октябрь)	Ответствен.	Срок
<p>Определить основные проблемы, сформулировать идеи по решению, определить стратегию деятельности.</p>	<p>Воспитатели. Белова Н.В. Рыжова И.В.</p>	<p>Май</p>
<p>Создание условий для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технические (выделение помещения, приобретение игр, пособий, литературы, пополнение видеотеки, компьютерной игротеки); ✓ организационно-методические (мониторинг, консультативно-методическая помощь, ✓ обмен опытом с воспитателями на РМО, ✓ информационно-стендовая работа, ✓ сотрудничество с социальными институтами детства. <p>Краеведческий музей: Обзорная экскурсия. Посещение экспозиции: «История игрушки» Библиотека: посещение читального зала. Выставка книги: «Чудеса в мире книг».</p>	<p>Заведующий ДОУ. Белова Н.В. Рыжова И.В. Белова Н.В.</p>	<p>Май Май Май Июль Август Сентябрь</p>
<p>Составить план создания предметно-развивающей среды.</p>	<p>Воспитатель Рыжова И.В.</p>	<p>июнь</p>

<p>Подготовить необходимые материалы: памятки, рекомендации, картотеки и т.д. по работе.</p> <p>- Подготовить необходимые книги, периодические издания, электронные материалы.</p>	<p>Воспитатели Рыжова И.В. Белова Н.В.</p>	<p>Май-июнь</p>
<p>Провести опрос педагогов и родителей.</p> <p>Цель: «Выявить уровень компетенции по данной теме»</p>	<p>воспитатели</p>	<p>июль</p>
<p>Диагностическое обследование детей.</p> <p>Цель: «Выявить уровень познавательного развития детей»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>август</p>
<p>Познакомить педагогов с проблемами и задачами проекта.</p>	<p>Рыжова ИВ.</p>	<p>август</p>
<p>Основной этап (октябрь-ноябрь)</p>		
<p>Организация духовно-эмоциональной среды НПЦ (внешнее оформление, цветовая гамма, игрушки-персонажи, материал по краеведению, библиотека, оформление стендов, зимний сад)</p>	<p>Белова Н.В.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Практически-действенная среда НПЦ (игры, панно, карты, глобусы, макеты)</p>	<p>Воспитатели Рыжова И.В. Белова Н.В.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Опытно-экспериментальная среда НПЦ (материал для исследовательской деятельности)</p>	<p>воспитатели Рыжова И.В. Белова Н.В.</p>	<p>ноябрь</p>

<p>Интеллектуально-познавательная среда НПЦ (книги научно-познавательного характера, игры на логическое мышление, компьютерная игротека)</p> <p>- Провести семинар-практикум для педагогов "Предметно-развивающая среда, как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста"</p> <p>- Педагогический совет «На пути познания»</p> <p>- Провести педагогическую гостиную для родителей «Я и мой ребенок в НПЦ»</p> <p>- Обсудить с педагогами формы представления полученных материалов работы научно-познавательного центра</p>	<p>воспитатели</p> <p>Рыжова И.В.</p> <p>Белова Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Рыжова И.В.</p> <p>Белова Н.В.</p> <p>Рыжова И.В.</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>
<p>Выявление промежуточных результатов работы педагогов по проекту и их корректировка (анкетирование, опрос, диагностика, фотоматериалы)</p>	<p>Заведующий ДОУ.</p>	<p>март</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>Привлечение родителей к участию в игротеках на базе НПЦ:</p> <p>Проведение мастер-класса с детьми и родителями на тему: «Удивительный магнит»</p> <p>Просмотр НОД: «Свойства света»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>Проведение совместных мероприятий по</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>в течение</p>

пополнению предметно-развивающей среды НПЦ. Сбор природного материала. Изготовление дид. игры «Запахи»		года
Оформление информационных стендов: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». «Играя познаём». Тематические фотовыставки: -«Моя семья в лесу» -«Моя семья на даче» - «Мои домашние питомцы» Рекомендации в уголок «Опыты со снегом»	Воспитатели	в течение года
Заключительный этап апрель-май		
Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.	Заведующая ДОУ, воспитатель Белова Н.В.	апрель
«Круглый стол» с участием педагогов и родителей по обсуждению вопросов: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие вопросы необходимо обсудить в следующем учебном году	Заведующая ДОУ	май
Разместить статью о НПЦ, и его значении для развития детей, в Кашинской газете.	Воспитатель Рыжова И.В.	май

--	--	--

Список использованной литературы

1. Гризик Т.И. Журнал «Детский сад от А до Я» -2004 № 2
2. Гризик Т.И. Познаю мир. — М.: Просвещение, 2006.
3. «Детство» основная образовательная программа МБДОУ
Детский сад №2

