

Познавательный центр интеллектуально – творческого развития.

Наш детский сад является муниципальной экспериментальной площадкой по теме:

« Игровая технология развивающего обучения Вячеслава Вадимовича Воскобовича - «Сказочные лабиринты игры». Главной особенностью его технологии является то, что она содержит целый комплекс развивающих математических игр, которые очень легко внедрить в привычный педагогический процесс детского сада. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач.

Незаметно для себя дети осваивают цифры и действия с ними; узнают и запоминают геометрические формы, цвет, тренируют мелкую моторику руки, совершенствуют мышление, внимание, память, воображение.

В детском саду создан познавательный центр «Фиолетовый лес», большое значение отводится развитию математических способностей у детей дошкольного возраста.

## Познавательный центр интеллектуально-творческого развития детей «Фиолетовый лес»



**Цель:** создание интеллектуально-познавательного центра на базе ДОУ, как условие для реализации новых подходов всестороннего развития дошкольников.

### Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику игровую развивающую технологию В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
2. Оборудовать развивающую среду, способствующую всестороннему развитию детей.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), их интеграция и творческая организация (креативность) в целях повышения эффективности образовательного процесса.
4. Организовать единство подходов к воспитанию детей среди дошкольных образовательных учреждений.
5. Создать систему развивающих игр, направленных на развитие интеллектуальных способностей

Познавательный центр интеллектуально – творческого развития детей - это развивающая сенсомоторная зона, состоящая из нескольких игровых областей.

В каждой из них действуют свои герои, которых связывает сказка, она «оживляет» математические понятия, делая их интересными и доступными для детей. Выполняя задания, ребенок помогает сказочным персонажам преодолеть возникающие на их пути препятствия,



В работе с детьми используются современные развивающие игры и пособия.

«Коврограф «Ларчик» – это уникальный учебно-игровой методический комплекс, который совмещает в себе преимущества доски и фланелеграфа. Это многофункциональная развивающая среда, направленная на развитие математических способностей (знакомство с эталонами формы, цвета, величины, знакомство с количеством и развитие навыков счета), ознакомление с окружающим миром сенсомоторики, а также формирование умения ориентироваться на плоскости и многое другое.

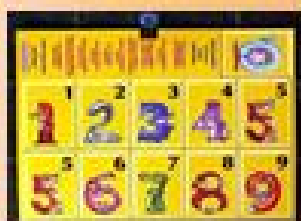
Чтобы ребенку было легче воспринимать информацию, игровое поле разлиновано на сто клеток, это облегчает процесс построения различных геометрических фигур, позволит с легкостью развить у детей умения выполнять графические диктанты, научиться передвигаться в заданном направлении, усвоить понятия «право-лево», «справа-слева», «выше-ниже». Познакомить с пространственными и количественными отношениями.

Коврограф «Ларчик» — коврограф с приложениями, уникальное пособие, избавленное от многих недостатков школьной доски и фланелеграфа.

Набор цифр и знаков»



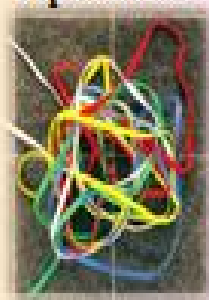
Набор «Забавные цифры»



Кружки



Разноцветные верёвочки



Конструктор цифр.

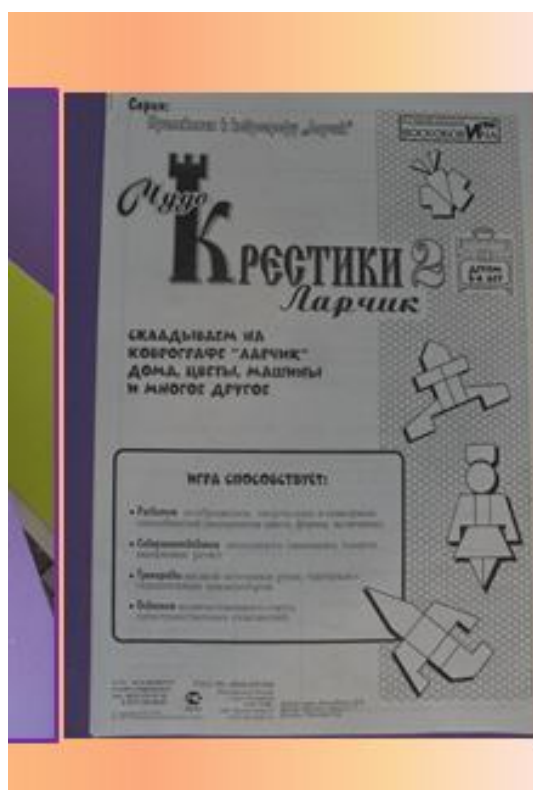


Уменьшенный вариант коврографа – игровой тренажер "Игровизор", разработан таким образом, чтобы обеспечить педагогу, широкий выбор

возможностей обучения. Поле Игровизора разделено на клетки, выделена серединка, удобные плюсики, благодаря чему можно по заданным координатам или произвольно нарисовать различные фигуры, схемы, пройти лабиринты для цифр которые предоставлены в специальном приложении к тренажеру, они подкладываются под пленку. Эта особенность игровизора позволяет использовать листы с игровыми заданиями многократно. Понадобятся маркеры и салфетка. «Игровизор» укрепляет руку, совершенствует координацию. Пособие является дополнительным помощником в обучении черчению.

Игра Воскобовича «Чудо - крестики» развивает сенсорные способности (различение цветов радуги, геометрических фигур, их размера) а также умение "читать" схемы, сравнивать и составлять целое из частей





Пособие «Математические корзинки» приглашает малыша в сказочную страну математики. Ребенок с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепляет счет, состав чисел, учится сравнивать цифры и выполнять математические действия решать задачи, примеры.

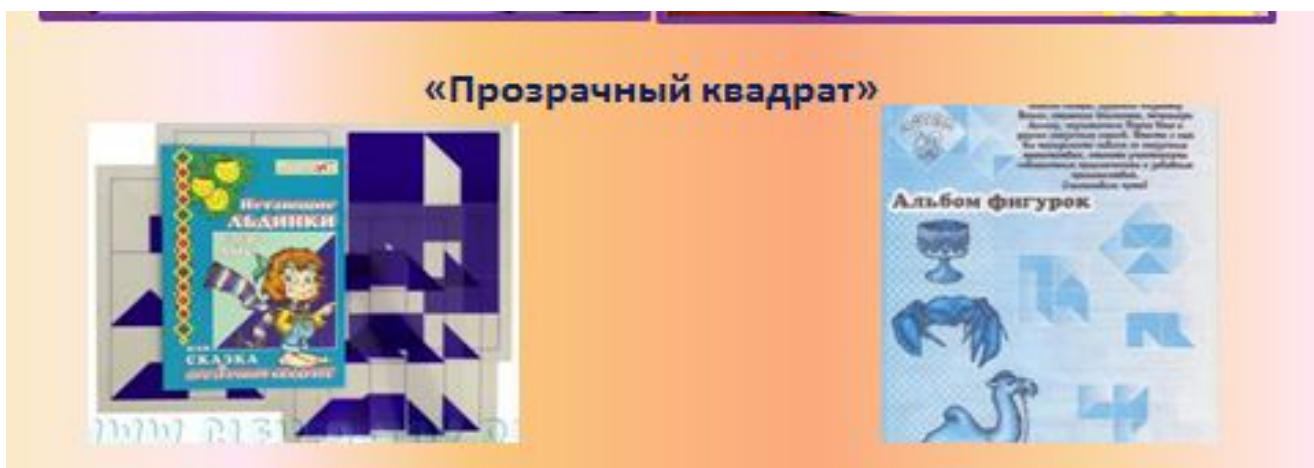


Игра-конструктор «*Геоконт*» вместе с веселым «паучком» вводит детей в мир геометрии. В народе ее называют "дощечкой с гвоздиками". Действительно, на фанерном игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики. На которые натягиваются "паутинки" (разноцветная резинка), и получаются контуры геометрических фигур, предметных силуэтов. Малыши создают силуэты по показу взрослого, собственному замыслу, дети старшего возраста - по схеме-образцу и словесной модели, также построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей. На игровое поле "Геоконта", в отличие от подобных игр, нанесена координатная сетка.

Кроме того, ученики начальной и средней школы могут использовать игровое поле «*Геоконта*» на уроках геометрии, а переход в другую плоскость помогает лучше понять суть проблемы



В игре «Прозрачный квадрат» ребенок конструирует, составляет геометрические фигуры и фигурные силуэты, накладывая, или прикладывая, пластинки друг к другу для выполнения определенных заданий. Эта игра прекрасно развивает образное и пространственное мышление, логику, дает математические знания и представления о геометрии



Игровой тренажер «Квадрат Воскобовича», о котором обоснованно сказано: "Великий квадрат не имеет предела". В руках ребенка замечательный материал, который может: складываться в различные геометрические формы, игрушки по принципу "оригами", трансформироваться в объемные формы. Этот квадрат позволяет не только поиграть, развить пространственное воображение, тонкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основами геометрии, пространственной координацией, объемом, является счетным материалом,

основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.



## Квадрат Воскобовича.



Формы организации образовательной деятельности в «Фиолетовом лесу» самые разнообразные. Это занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельные игры детей в центре.

Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от обычных, привычных для детей занятий - к игре.

Игры Воскобовича являются эффективными средствами развития мыслительной активности. При помощи игр развиваются необходимые каждому ребёнку интеллектуальные способности, уровень развития которых, безусловно, сказывается на процессе школьного обучения и имеет большое значение для последующего развития личности.